

かんせんぼうし がっこう とうこう

5月6日までコロナ感染防止のため学校には「登校」 ませんが、みなさんは家で「**学習**」しましょう。

かてい がくしゅう



帯広市立明和小学校（令和2年4月24日～5月6日）

6年 学習課題表

教科	ページ	単元名・学習内容	学習時間 (1日あたり)
国語	P.18～33	【 帰り道 】 ①「帰り道」を音読して内容を理解する。 ②場面ごとの「律」と「周也」の心情などをまとめる。(ワークシート1) ③「律」と「周也」の人物像をまとめる。(ワークシート2) ④物語の感想を書く。(「P.31の感想を書く観点の例」を参考にしてノートに書く。) 【 漢字スキル 】 ①P.16まで取り組む。(P.13～14の新出漢字は、自分で書き順と形を確かめながら書く。) 【 詩 】 ①詩を書く。(国語のノートや家庭学習ノートなどに書く。テーマは「春」・「今考えていること」など、基本的には何でもOKです。)	30～ 40分
	提出	<input type="checkbox"/> 国語のノート <input type="checkbox"/> ワークシート①② <input type="checkbox"/> 詩を書いたもの	
算数	P.198～208 (答え P.266～)	【 算数の学習を仕上げよう 】 ①1日に2ページを目安に取り組む。6年の吹き出しがついた問題は取り組まない。自分で答え合わせをする。(ノート) ※P.206は、内容を読んで確認する。	30～ 40分
	提出	<input type="checkbox"/> 算数のノート	
社会	P.6～19	【 わたしたちのくらしと日本国憲法 】 ①次の言葉について、教科書の文章や写真、イラストをしっかりと確認してまとめる。 (ノート) ・「日本国憲法」 「基本的人権の尊重」 「国民の権利(5つ書く)」 「国民の義務(3つ)」 「国民主権」 「平和主義」	30～ 40分
	提出	<input type="checkbox"/> 社会のノート	
理科	P.66～75	【 生物どうしのつながり 】 ①教科書の内容(文章・イラスト・写真)をよく読んで、「食物連鎖 <small>しょくぶつれんさ</small> 」という言葉についてまとめる。(文章の説明とイラストで、ノートにまとめる)	30～ 40分
	提出	<input type="checkbox"/> 理科のノート	
家庭科	P.66～68	【 わたしの生活時間 】 ①P.66～68を読んで、P.67の生活表に書きこむ。	20～ 30分
	提出	なし	

体育		【なわとび】 今までに習った技など、1日15分程度取り組む。	10～ 15分
	提出	なし	
外国語		【プロフィールカード（巻末コミュニケーションカード）】 ①教科書 p.10 の Emily Smith の例を見ながら、巻末にある「プロフィールカード」に <u>自分の氏名（ローマ字）</u> や <u>誕生日</u> を書き、 <u>似顔絵</u> や <u>好きなもの・こと</u> の <u>絵</u> や <u>写真</u> をはる。 ・プロフィールカードは <u>教科書から切り取らない</u> 。（失くすおそれがあるため） ・アルファベットは教科書 p.90-92 の例を見ながら4線上の正確な位置に書くこと。 ・名前は <u>下の名前を先に</u> 、 <u>名字を後に</u> 書くこと。それぞれの <u>頭文字を必ず大文字で書く</u> こと。 ・似顔絵スペース、好きなものやことを描くスペースには、直接イラストを描いてもよいし、小さな写真やシールをはってもよい。 ・似顔絵スペースのふきだしには <u>出身地（市町村）を入れる</u> こと。（日本語で書いてもよい） ・好きなものやことについては <u>英語で紹介できるよう、言い方を調べておく</u> 。	30～ 40分
	提出	なし	

※この学習課題表の他に、4月17日(金)に渡したプリントやスキルの指定範囲^{はんい}などもしっかりと取り組み、学校が再開した時に提出してください。